



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____**В.В.Новикова**

«__» _____ **2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальности
43.02.10 Туризм

Ижевск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
43.02.10 Туризм

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся формируются следующие общие компетенции, личностные результаты:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий

	уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и

	коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела ЛР 14 Выполняющий профессиональные

	навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации

Данная дисциплина так же направлена на совершенствование и развитие профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Информировать потребителей о туристических продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристического продукта.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристического продукта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать тексты в устной и письменной форме на профессиональную тему, различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать собственную речь в соответствии с требованиями нормативности, целесообразности, уместности;
- владеть орфоэпическими нормами;
- владеть нормами словоупотребления; определять лексическое значение слова, его функционально-стилевую принадлежность;
- использовать нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- использовать синтаксические средства при создании текстов различных стилей профессиональной направленности, редактировать тексты;
- применять правила орфографии и пунктуации в письменной речи;
- пользоваться лингвистическими словарями, справочной и нормативной литературой профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка, основные компоненты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический);
- основные единицы языка и речи, коммуникативные качества речи;
- функциональные стили литературного языка, их основные признаки и жанры;
- понятие «текст», признаки текста, виды грамматической связи в тексте, структурные единицы текста, правила построения, функционально-смысловые типы текста, основные виды переработки текста;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- правила правописания;
- основные типы лингвистических словарей;
- основные типы стилистических ошибок, связанных с употреблением слов; нормы употребления форм слов; орфографические правила написания слов и форм слов.
- основные синтаксические единицы, нормы построения предложений и словосочетаний, правила согласования членов предложения.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 час;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе: - подготовка сообщений ; - создание текстов в жанрах научного, художественного описания; - фонетический разбор слов - терминов; определение в них акцентологических и орфоэпических норм; - определение по соответствующим типам словарей значения слов, обозначающих языковые понятия, и слов терминологического характера; установление их происхождения; нахождение соответствующих фразеологизмов; - морфологический разбор слов-терминов, стилистический анализ грамматических форм; - определение способов образования терминов и специальных слов из профессиональной области, словообразовательный анализ терминов; - синтаксический разбор предложений из текстов на профессиональную тему; устранение ошибок в построении предложений; - выполнение схем, таблиц групп орфограмм и употребления знаков препинания русского языка с примерами, отражающими лексику и синтаксис профессионального характера.	
Итоговая аттестация: в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Введение.		6	
Тема1.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Язык и речь. Литературный язык. Понятие языковой нормы. Типы норм. Словари русского языка.		1
Тема 1.2. Культура речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Культура речи. Качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		2
	Самостоятельная работа № 1: Подготовка сообщения на тему «Роль русского языка в формировании культуры речи специалиста».		2	
Раздел 2. Текст. Стили речи.			12	
Тема 2.1. Текст и его структура. Типы речи.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Определение, характеристика сообщения; научное, деловое, художественное описание.		2
Тема.2.2 Функциональные типы речи.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Функциональные стили литературного языка. Научный стиль: сфера использования, признаки, жанры, особенности построения текстов.		2
	2.	Публицистический стиль: сфера использования, признаки, жанры, особенности построения текстов.		2
	3.	Официально-деловой стиль: сфера использования, признаки, жанры, особенности построения текстов.		2
	4.	Художественный стиль: признаки, изобразительно-выразительные средства.		2
	Практическое занятие № 1. Написание текстов в различных стилях на заданную тему.		2	
	Практическое занятие № 2. Редактирование текстов различных стилей.		2	
	Самостоятельная работа № 2: Создание текстов в жанрах научного, художественного описания		2	
Раздел 3.Фонетика.			8	
Тема3.1. Акцентологические и орфоэпические нормы грамматических форм и отдельных слов.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, тенденции в его развитии. Логическое ударение.		1
	2	Орфоэпические нормы. Нормы и варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов, профессиональной лексики; особенности сценического произношения.		2
	3.	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		1
	Практическое занятие № 3. Отработка орфоэпических норм. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов, профессиональной лексики		2	
	Самостоятельная работа № 3: Фонетический разбор слов – терминов из профессиональной области; определение в них акцентологических и орфоэпических норм.		2	
Раздел 4 Лексика и фразеология			8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	

Лексическое значение слова.	1.	Слово и его лексическое значение. Профессиональная лексика и научные термины		1
Тема.4.2. Лексическая норма. Лексические ошибки.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма и ее варианты. Лексические ошибки.		2
	2.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		1
	Практическое занятие № 4. Редактирование текстов и предложений. Исправление лексических ошибок.		2	
	Самостоятельная работа № 4: Определение по соответствующим типам словарей значения слов, обозначающих языковые понятия, и слов терминологического характера; установление их происхождения; нахождение соответствующих фразеологизмов.		2	
Раздел 5. Словообразование.			6	
Тема 5.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала		4	
	1	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		2
	2.	Особенности образования терминов и профессиональной лексики.		2
	Самостоятельная работа № 5: Определение способов образования терминов и специальных слов из профессиональной области, словообразовательный анализ терминов.		2	
Раздел 6. Части речи.			6	
Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала		2	
	1.	Самостоятельные и служебные части речи.		1
	2.	Нормативное употребление форм слов. Стилистика частей речи. Ошибки в образовании профессионализмов.		2
	Практическое занятие № 5. Отработка нормативного употребления форм слов		2	
	Самостоятельная работа № 6: Морфологический разбор слов-терминов, образование грамматических форм терминов и слов профессионального характера; стилистический анализ их употребления.		2	
Раздел 7. Синтаксис.			8	
Тема 7.1. Синтаксические единицы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		1
Тема 7.2 Синтаксическая норма.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.		2
	2.	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности речи.		2
	Практическое занятие № 6. Отработка упражнений по строению различных типов предложений.		2	
	Самостоятельная работа № 7: Синтаксический разбор предложений из текстов на профессиональную тему; устранение ошибок в построении предложений.		2	
Раздел 8 . Нормы русского правописания			8	
Тема 8.1. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм		1

Тема 8.2. Принципы русской пунктуации.	2.	Роль лексического и грамматического анализа написания слов, в том числе профессиональной лексики		1
	Практическое занятие № 7. Отработка упражнений по грамматическому анализу.		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Принципы русской пунктуации. Роль пунктуации в письменном общении. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте.		1
	2.	Способы оформления чужой речи. Цитирование.		1
	3.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности		1
	Самостоятельная работа № 8: Выполнение схем, таблиц групп орфограмм и употребления знаков препинания русского языка с примерами, отражающими лексику профессионального характера.		2	
Контрольная работа			2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для проведения занятий по дисциплине предоставлена аудитория.

3.1.1.Оборудование аудитории:

- посадочные места студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска.
- комплект наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи» (учебники, дидактический материал)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515>

Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511737>

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517060>

Интернет-источники

<http://www.gramota.ru/>
<http://www.uroki.net/docrus.htm>
<http://www.texologia.ru/>
<http://1september.ru/>

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

Методические рекомендации по выполнению практических работ

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
создавать тексты в устной и письменной форме на профессиональную тему, различать элементы нормированной и ненормированной речи; различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать собственную речь в соответствии с требованиями нормативности, целесообразности, уместности; владеть орфоэпическими нормами; владеть нормами словоупотребления; определять лексическое значение слова, его функционально-стилевую принадлежность; использовать нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; использовать синтаксические средства при создании текстов различных стилей профессиональной направленности, редактировать тексты; применять правила орфографии и пунктуации в письменной речи; пользоваться лингвистическими словарями, справочной и нормативной литературой профессиональной направленности.	Оценка практических и самостоятельных работ и устных ответов.
различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка, основные компоненты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический); основные единицы языка и речи, коммуникативные качества речи; функциональные стили литературного языка, их основные признаки и жанры; понятие «текст», признаки текста, виды грамматической связи в тексте, структурные единицы текста, правила построения, функционально-смысловые типы текста, основные виды переработки текста; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; правила правописания; основные типы лингвистических словарей; основные типы стилистических ошибок, связанных с употреблением слов; нормы употребления форм слов; орфографические правила написания слов и форм слов. основные синтаксические единицы, нормы построения предложений и словосочетаний, правила согласования членов предложения.	Оценка письменных работ и устных ответов, Тестирование, Контрольная работа

**5. Методические рекомендации по разработке и реализации
адаптированных образовательных программ среднего
профессионального образования
Особенности организации образовательной деятельности для лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МБЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МБЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МБЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МБЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МБЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.